

КУВШИН ЭМОЦИЙ Ю.Б.Гиппенрейтер



Справиться с негативным поведением ребенка можно, если понять его причины.

В основе негативного поведения лежат негативные эмоции.

Но негативные эмоции не являются первопричиной. Вызывают их страдательные эмоции: обида, страх, боль.

Страдательные эмоции возникают, если нарушены базовые потребности ребенка: в любви, принятии, сочувствии, уважении, внимании.

Еще более глубоким слоем являются базовые стремления: я – хороший; я – могу; я – любим

Базовые стремления строятся на основе позитивного представления ребенка о себе.

Позитивный образ себя складывается при условии позитивного безоценочного безусловного принятия ребенка важными для него взрослыми.

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ А.МАСЛОУ



ЯЗЫКИ ПРИНЯТИЯ И НЕПРИНЯТИЯ

| Язык принятия | Язык непринятия |
|---|---|
| оценка поступка, а не личности | негативная оценка личности, оскорбления, угрозы |
| временный язык | постоянный язык |
| сравнение с самим собой | несоответствие ожиданиям |
| выражение заинтересованности проблемами ребенка | отказ от объяснений |
| позитивные телесные контакты | физическая агрессия, отсутствие контактов |
| контакт глаз | игнорирование |
| эмоциональное присоединение | угрожающая поза |
| Помощь даже без запроса | Игнорирование базовых потребностей |



**РЕБЕНОК
СЕБЯ
ПЛОХО
ВЕДЕТ
ТОГДА,
КОГДА
СЕБЯ
ПЛОХО
ЧУВСТВУЕТ!**